



Strategisk plan

2018

Elverhøy skole

$$\begin{aligned} a^2 + b^2 &= (a-b)(a+b) & x=BD=\sqrt{a} & \quad x \rightarrow \infty \quad \wedge \quad \sim \\ &= \sqrt{AB_x^2 + AB_y^2} & \pi &= \int_{-\infty}^{\infty} \frac{dx}{1+x^2} & (2x^2+3)^2 - 12(2x^2+3) + 11 = 0 \\ & \quad \frac{1}{\operatorname{ctg} \alpha} & & & \\ & \quad \begin{aligned} \cos \alpha &= \frac{x}{r} \\ \sin \alpha &= \frac{y}{r} \\ \operatorname{tg} \alpha &= \frac{y}{x} \\ \operatorname{ctg} \alpha &= \frac{x}{y} \end{aligned} & & & \\ & \quad a^2 + b^2 = c^2 & & & \end{aligned}$$



Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	3
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	5
Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	6
Osloskolen skal ha digitale løsninger som er effektive og virker læringsfremmende.....	7

Oppsummering Strategisk plan

Elverhøy skole (tidligere Blindernveien skole) er en bydekkende spesialskole for elever med språk- og sammensatte lærevansker.

Skolens overordnede mål er å sikre elevenes faglige og sosiale utvikling.

Elevene skal ha et trygt og godt læringsmiljø. Undervisningen skal ha høy kvalitet og de ansatte skal ha høy faglig kompetanse.

Det pedagogiske tilbudet skal ta hensyn til den enkelte elevs forutsetninger og behov og fremme elevens sterke sider.

Elevenes ressurser, behov og muligheter skal være godt dokumentert i oppdaterte sakkyndige utredninger fra PPT og andre instanser. Foresatte skal føle seg godt orientert om elevenes skolehverdag og utvikling.

Elverhøy skoles strategiske plan for 2018 tar sikte på å fremme elevenes ferdigheter både med hensyn til språk og grunnleggende ferdigheter i fagene. For å sikre en god utvikling, ønsker vi å styrke vår kompetanse i forhold til grunnlaget for å kunne lære å lese og skrive.

Det er mye ny forskning når det gjelder barns leseutvikling og hva som best fremmer denne.

Det er viktig for ansatte på Elverhøy å være kjent med nye metoder og nytt materiell, både for undervisning av egne elever og for elever vi møter i veiledning gjennom utadrettet tjeneste.

Vi har derfor som et av våre satsningsområder å gjøre oss kjent med forskning, bli kjent med nyere metoder og læreverk vi ikke bruker i dag og ta i bruk det som er best egnet.

Våre elever trenger variasjon i skolehverdagen. Det er mye som skal trenes og mye som kan være vanskelig. Det er derfor viktig å lære gjennom flest mulig kanaler og aktiviteter.

Både lek og fysisk aktivitet er viktig for alle barn og det er viktige og gode innfallsvinkler til læring også i mer teoretiske fag. Vi viderefører derfor dette satsningsområdet fra fjorårets plan.

Alle elever i Osloskolen skal ha kunnskap om og kunne påvirke sin egen læring og sin sosiale utvikling. Vi ønsker derfor å sikre kompetanse hos foresatte og ansatte samtidig som vi aktivt arbeider for barnas forståelse av dette.

Vi vil også se på den totale organiseringen av skoledagen og timeplanen. Er det mulig å øke læringsutbyttet og redusere sosiale konflikter gjennom en annen organisering?

Elverhøy skole flyttet inn i nybygg sammen med Kringsjå skole høsten 2016 og har gjennomført et samarbeidsprosjekt knyttet til kunst og kultur.

Det er behov for å videreføre en satsning på samarbeidet mellom skolene. Vi vil legge til rette for at elever og voksne skal bli bedre kjent og vi skal kunne utnytte hverandres kompetanse og fortrinn.

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Skolen har ikke et fullgodt system for å møte elever som ikke er klare for lese- og skriveopplæring	-Kurs og kollegaveiledning innenfor områder som sikrer nysgjerrighet og oppmerksomhet for språk, begrepslæring, begynnende lese- og skriveopplæring	Kartlegging av ferdigheter	-	-
Skolen har ikke et godt nok system for å sikre utvikling av kompetanse innen grunnleggende ferdigheter i norskfaget	-Veiledning Stenbråtenmetoden -Seminar med forelesninger om nyeste forskning innen området begynnende lese- og skriveopplæring -Veiledning NISK	Kartlegging av ferdigheter	-	-

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Det er en risiko for at dagens organisering av undervisningen ikke er optimal for elevenes læringsutbytte	-Gjennomgang av organiseringen av undervisningen for å vurdere en annen periodisering av fagene	Kartlegging av ferdigheter	-	-
Fysioterapeuter fra Bydel Nordre Aker kan brukes bedre for å styrke elevens språk- og begrepslæring	-Regelmessig samarbeid mellom fysioterapeuter og gruppene	Kartlegging av ferdigheter	-	-

Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Skolen har ikke tilstrekkelig fokus på å kunne utnytte leken i læringssituasjoner og for å styrke sosial kompetanse hos elevene	-Kompetanseheving om lekens betydning for læring og utvikling	Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)	-	-
Skolen har ikke god nok oversikt over hva som gir elevene størst utfordringer sosialt	-Analysere organiseringen av skoledagen -Vurdere friminuttene plassering -Gjennomgå organisering og aktiviteter i friminuttene -Utarbeide plan for Sosial utvikling tilpasset skolens elever	Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)	-	-
Det er ikke utviklet et tilstrekkelig godt samarbeid mellom Kringsjø og Elverhøy skoler	-Tilrettelegge for at personalet i Kuben kan bli bedre kjent på tvers av skolene -Tilrettelegge for at elever i Kuben kan bli bedre kjent på tvers av skolene	AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	-	-
Det er usikkerhet om hvordan kapittel 9a i Opplæringsloven skal fortolkes og brukes for våre elever	-Felles forelesning for ansatte i APS -Kurse foresatte og nyansatte -Alle skal lese boken Relasjonskompetanse i skolen			
Deler av personalet mangler teknikker for å forhindre / stoppe elever som kan utagere	-Gjennomføre kurs med Lønnebakken skole -Dele intern kompetanse	Antall voldstiltfeller i Osloskolen (off. statistikk)	-	-

Oslo skolen skal ha digitale løsninger som er effektive og virker læringsfremmende

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Skolen har ikke tilstrekkelige læringsfremmende og effektive digitale løsninger knyttet til bruk av IKT i opplæringen og samhandling med hjemmet om elevens læring	-Oppdatere kunnskap om program og apper -Fortsette samarbeidet med Ullevålsveien skole om bruk av It's learning som kommunikasjonsplattform mellom skole og hjem	Kjennskap og forventninger (Foreldreundersøkelsen)	-	-